

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития Ребенка детский сад № 18 «Родничок»
городского округа Спасск - Дальний.
Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Парфенова № 18**

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка детский сад № 18 «Родничок» городского округа Спасск - Дальний.
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР детский сад № 18 «Родничок»
Юридический адрес	692245, Российская Федерация, Приморский край, г. Спасск - Дальний, ул. Парфенова 18
Телефон	8(42352) 2-38-28
Адрес электронной почты	Spassk_detskiysad.rodnichok@mail.ru
Адрес сайта	http://rodnichok18.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Спасск-Дальний
Дата создания	1975 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 255 от 08.08.2016 года серия 25Л01 № 0001302

1.2. Организационно-правовое обеспечение: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Родничок» городского округа Спасск -Дальний N 10 от " 10" февраля 2016 года
Лицензия на образовательную деятельность № 255 от 08.08.2016 года
серия 25Л01 № 0001302.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сбалансированности централизации и децентрализации, предполагающего делегирование части управленческих функций субъектам образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, Управляющий совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от **"29" апреля 2013 г. 25-АБ N 975356**, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от **"07" марта 2013 года 25-АБ № 973058** на пользование земельным участком, на котором размещена организация; договор № 90 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24.12.2004 года; договор № 18 о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.12.2009 года.

Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» (земельного участка) составляет **5784 кв.м.** Здание детского сада двухэтажное, общая площадь **942,8 кв.м.** Отопление помещений организации осуществляется централизованно, промывка сети (опрессовка) отопительной системы проведена 05.06.2020 года.

Режим воздухообмена в помещениях осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установочных норм воздухообмена. Водоснабжение, водоотведение организации осуществляется централизованно и находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре, АПС с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников организации: АСПС 01-33-1311 «Бирюса» ТУ РБ 190285495.003-2003, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Технические системы недопущения несанкционированного проникновения в здание оснащены дверями с запирающим устройством - домофон: блок вызова «Метаком 2008.2», трубки вызова Т.К.П. – 06; оборудованы системы охранного освещения-светодиодные прожекторы, фотореле, ламповые прожектора. На всей территории детского сада установлена система видеонаблюдения FGD -2К? 380- 420 ТВЛ и видеорегистратор на 8 каналов с сохранением данных на 60 суток.

Учреждение обеспечено телефонной связью, интернетом и защищенным каналом связи (Vir Net – одно рабочее место). Экстренный вызов наряда ОВО по г. Спасск-Дальний филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» по средствам тревожной сигнализации «Мобильный телохранитель».

Территория детского сада огорожена по всему периметру, обеспечена подъездным путем, территория хозяйственного двора не пересекается с прогулочными участками для детей.

Территория оборудованна, согласно требованиям, озеленена, ухожена, обеспечена необходимыми малыми скульптурными формами, оборудованием для сюжетно-ролевых игр. За пятью группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка. Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеет футбольное поле, спортивные сооружения, яма комплекс с элементами скалолазания.

Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована **экологическая тропа**, которая имеет следующие маршруты: №1 – дикоросы (лимонник, багульник, барбарис, ландыш), №2 – тропинка запахов (мать-и-мачеха, мята, мелиса,) , №3 – цветы.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь **942,8 кв.м.**

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), совмещенная со спальней; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комната.

Групповые помещения укомплектованы современной детской мебелью и необходимым оборудованием.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурной и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

2021 год – проведен ремонт групповых помещений детского сада, замена дверей на младшей, старшей группах, медицинского кабинета. В младшей группе установлен кухонный модуль с полной заменой сантехнического оборудования и заменой водопроводных труб.

Проведено испытание деревянных конструкций кровли, проверка электрической системы. Проведены плановые мероприятия по дератизации, аккарицидной обработки территории.

За счет средств краевой субвенции были приобретены канцелярские товары для проведения продуктивных видов деятельности Модульный комплекс с дидактическим наполнением для группы раннего возраста. Столы дидактические, демонстрационные. Дидактический и наглядный материал, настольные развивающие игры.

Таким образом, учреждение самостоятельно распределяло общую сумму доходов (*краевая субвенция на учебно-хозяйственные расходы + доходы от платных услуг+10% родительской платы*) - 930 221,72 руб.

из них краевые средства составили 402 822,00 руб. (43,3% от общей суммы доходов),

доходы от платных услуг составили 348 534,00 руб. (37,5% от общей суммы доходов),

сумма 10% родительской платы составила 178 865,72 руб. (19,2 % от общей суммы доходов).

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ ЦРР детском саду № 18 «Родничок» функционирует 5 групп. Плановая наполняемость детского сада – 110 мест, фактическая: по состоянию на 11.01.2022 г. – 140 детей.

Всего (чел.)	в возрасте от 0 до 1 года	в возрасте от 1 до 2 лет	в возрасте с 2 до 3 лет	в возрасте с 3 до 4 лет	в возрасте с 4 до 5 лет	в возрасте с 5 до 6 лет	в возрасте с 6 до 7 лет	в возрасте с 7 до 8 лет
140	0	8	21	24	33	22	30	2
В том числе:								
Всего	В возрасте от 1 до 1,5 лет	В возрасте от 1,5 до 3 лет						
29	0	29						

Численность детей, получивших направление в ДОО за 9 месяцев 2020 год:

Всего (чел.)	в возрасте от 0 до 1 года	в возрасте от 1 до 2 лет	в возрасте с 2 до 3 лет	в возрасте с до 4 лет	в возрасте с 4 до 5 лет	в возрасте с 5 до 6 лет	в возрасте с 6 до 7 лет	в возрасте с 7 до 8 лет
37	0	21	12	1	2	1	0	0

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 3 л.	29 ч.
младшая группа	1	3 – 4 г.	24 ч.
Средняя	1	4 – 5 л.	30ч.
Старшая	1	5 – 6 л.	24 ч.
Подготовительная	1	6 – 7 л.	33 ч.

Численность детей, родителям которых предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (чел.) 123	Численность родителей , которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (чел.) 99
---	--

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

МБДОУ ЦРР детский сад № 18 «Родничок» реализует общеобразовательную программу ДОУ составленную с учетом Примерных программ: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва);

- Основной образовательной программы «Детский сад 2100», в соответствии с общей концепцией Образовательной системы «Школа 2100» (Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, А.В. Горячев, Т.Р. Кислова, С.А. Козлова, М.В. Корепанова, Е.Е. Кочемасова, О.А. Куревина, З.И. Курцева, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, О.В. Пронина, С.И. Семенака, Е.В. Харлампова, О.В. Чиндилова) и предназначена для использования в МБДОУ для формирования основной образовательной программы (ООП), парциальных программ по изодетальности «Цветные ладошки» - Лыковой И. и музыкальному воспитанию «Ладушки» - Каплуновой Н.; развивающие занятия с детьми дошкольного возраста Л.А. Парамонова.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный (60%) и региональный (40%) образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности. Программное содержание ООП реализуется, через образовательные предложения для подгруппы или целой группы детей (занятия или НОД), так и через различные виды игр, исследовательскую деятельность, проекты, общение на основе дифференцированного подхода с учётом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

В учреждении разработана программа развития. Концепция программы развития:

Цель: Развитие материально-технической базы МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок».

Задачи:

1. Создать безопасные условия труда и образования воспитанников.
2. Укрепить материально-техническую базу учреждения.
3. Провести качественный текущий ремонт.
4. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств от оказания платных услуг.

К августу 2021 года проведена качественная подготовка к новому 2021 – 2022 учебному году и отопительному сезону: эстетическое и художественное оформление учреждения, территории, созданы развивающие игровые зоны, безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Развитие материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание безопасных условий труда и образования воспитанников;
- укрепление материально-технической базы ОУ;
- проведение качественного текущего и капитального ремонта;
- расширение возможностей финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребёнка детского сада № 18 "Родничок" городского округа Спасск-Дальний (далее ДОУ) разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 284; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования. Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО МДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.), утвержденной ДОУ самостоятельно. Учебный план МБДОУ ЦРР – детского сада № 18 «Родничок» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, определяющим направления развития детей, определяющим в рамках образовательных областей, виды непрерывной образовательной деятельности, организуемой педагогом с детьми, посредством которых реализуются образовательные области, объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план представлен четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план составлен из расчета **36 недель** и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной

образовательной программы. В группе раннего возраста начало занятий с третьей недели сентября, так как идет адаптационный период у детей.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень организованной образовательной деятельности (далее - ООД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью образовательными областями, обеспечивающими познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

3. Кадровый состав образовательной организации согласно штатного расписания в количестве 28,75 единиц

№ п/п	код	Наименование должностей	Количество штатных единиц
		Краевой бюджет	
		Административный персонал	
1.	0210293070	Заведующий дошкольным учреждением	1
		Педагогический персонал	
2	0210293070	Старший воспитатель	1
3	0210293070	Воспитатель	7,5
4	0210293070	Музыкальный руководитель	1
5	0210293070	Учитель-логопед	0,5
6	0210293070	Инструктор по физической культуре	0,75
		Учебно-вспомогательный персонал	
7	0210293070	Младший воспитатель	5
		Местный бюджет	
		Учебно-вспомогательный персонал	
8	0210070590	Делопроизводитель	0,5
9	0210070590	Заведующий хозяйством	1
		Обслуживающий персонал	
10	0210070590	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
11	0210070590	Повар	2
12	0210070590	Кухонный рабочий	1
13	0210070590	Кладовщик	1
14	0210070590	кастелянша	0,5
15	0210070590	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды и белья	0,5
16	0210070590	Уборщик служебных помещений	1
17	0210070590	Дворник	1
18	0210070590	Сторож	3

Штат укомплектован не полностью, вакансий по состоянию на 31.12.2021 год – учитель-логопед.

**Сведения о квалификации педагогических кадров
МБДОУ ЦРР детском саду № 18 «Родничок»**

Кадры	
Общее количество педагогических работников	10 педагогов
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	20 лет
Квалификация по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория - 4 педагога

	Первая категория - 3 человека Не имеют квалификационной категории – 3 человек
Правительственные награды	-
Почетные звания	1 педагог
Отраслевые награды	-

В текущем учебном году повышение квалификации прошли 3 педагога (30%), по программе повышения профессиональной квалификации «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»; краткосрочные курсы – 2 педагога (20%), по программе «Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях»; 1 педагог (10%)- «Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ»; 3 педагога (30%) – «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования»; 1 педагог (10%)- «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; 1 педагог (10%)- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»; 1 педагог (10%)- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»; 1 педагог (10%) – прошёл профессиональную переподготовку «Педагогика дошкольного образования».

Обучается в высшем учебном заведении на дистанционной основе 1 педагог (10 %).

4. Анализ качества обучения воспитанников:

4.1. Динамика качества образования (3 года)

Анализ освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что выпускники ДОУ готовы к школьному обучению:

Результаты мониторинга выпускников

№ п/п	Вид	2019 год		2020 год		2021 год	
		Кол-во детей	Результаты	Кол-во детей	Результаты	Кол-во детей	Результаты
1	Формирование элементарных математических представлений, графические навыки.	28	Освоили на высоком уровне - 11 ребенка(39 %) Освоили – 17 детей (61 %)	31	Освоили на высоком уровне - 12 ребенка(39 %) Освоили – 19 детей (61 %)	30	Освоили на высоком уровне - 12 ребенка(40 %) Освоили – 16 детей (53 %) Не освоили 2 ребёнка (7 %)
2	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, состоящий из 3-х заданий.	28	Выполнили на высоком уровне – 14 человек (50%) Выполнили(норма) – 14 ребят (50%)	31	Выполнили на высоком уровне – 14 человек (45%) Выполнили (норма) – 17 ребят (55%)	30	Выполнили на высоком уровне – 13 человек (43%) Выполнили (норма) – 15 ребят (50%)

							Не выполнили 2 ребёнка (7%)
3	Вербальный субтест состоящий из 20 вопросов	28	Выполнили на высоком уровне – 15 человек (52%) Выполнили (норма) – 13 человек (48%)	31	Выполнили на высоком уровне – 11 человек (46%) Выполнили (норма) – 13 человек (54%)	30	Выполнили на высоком уровне – 12 человек (40%) Выполнили (норма) – 16 человек (53%) Не выполнили 2 ребёнка (7%)

ВЫВОД:

По итогам комплексной проверки /мониторинга/, определяющей готовность детей к школьному обучению детей подготовительной группы, можно сделать следующие выводы:

Все дети подготовительной группы (сравнение мониторинга за 3 года) - полностью готовы к обучению в школе; детей, которые с трудом бы справлялись со всеми заданиями и допускали много ошибок в 2021 году – 2.

4.2. Анализ результатов обучения за первое полугодие 2021-2022 учебный год – промежуточный мониторинг

Мониторинг основных образовательных областей общеобразовательной программы

Группа раннего возраста

Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	высокий	соответствует возрасту (норма)	Осваивает	отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	-	76%	22%	2%
Познавательное развитие	11%	46%	41%	2%
Речевое развитие	7%	33%	50%	10%
Художественно-эстетическое развитие	2%	55%	43%	0

Младшая группа

Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	высокий	соответствует возрасту (норма)	Осваивает	отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	17 %	53%	28%	2%
Социально-коммуникативное	16%	66%	15%	3%

развитие				
Познавательное развитие	19%	57%	21%	3%
Речевое развитие	27%	53%	18%	2%
Художественно-эстетическое развитие	17%	49%	31%	3%

Средняя группа

Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	высокий	соответствует возрасту (норма)	Осваивает	отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	11%	64%	16%	9%
Социально-коммуникативное развитие	39%	51%	7%	3%
Познавательное развитие	24%	48%	19%	9%
Речевое развитие	14%	61%	17%	8%
Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	5%	2%

Старшая группа

Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	высокий	соответствует возрасту (норма)	Осваивает	отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	27%	44%	17%	12%
Социально-коммуникативное развитие	26%	57%	10%	7%
Познавательное развитие	39%	55%	6%	0
Речевое развитие	25%	56%	12%	7%
Художественно-эстетическое развитие	45%	38%	12%	5%

Подготовительная группа

Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	высокий	соответствует возрасту (норма)	Осваивает	отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	26%	53%	17%	4%
Социально-коммуникативное развитие	56%	37%	4%	3%
Познавательное развитие	42%	50%	5%	3%
Речевое развитие	59%	31%	6%	4%
Художественно-эстетическое развитие	69%	28%	0	3%

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы ДО, были скорректированы рабочие программы с учетом западающих понятий и представлений детей.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации – не предусмотрены.

4.4. Результаты внешней экспертизы: не проводились.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: Методическая работа носит адресный характер и ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей педагогов, где ведущую роль играют методический совет. Создана эффективная система непрерывного повышения профессиональной компетентности. Методическую деятельность в ДОУ организует старший воспитатель. Деятельность, которого направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня педагогической культуры всех участников образовательного процесса: детей, педагогического коллектива, родителей.

С этой целью в ДОУ в 2021 году организованы: творческие группы педагогов; оказание консультационной и методической помощи родителям воспитанников в дистанционном режиме; разработан график аттестации педагогов; семинары, семинары-практикумы; организованы коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности. С самоанализом проведенного НОД, решением выявленных проблем.

В текущем учебном году повышение квалификации прошли 3 педагога (30%), по программе повышения профессиональной квалификации «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»; краткосрочные курсы – 2 педагога (20%), по программе «Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях»; 1 педагог (10%) – «Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ»; 3 педагога (30%) – «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования»; 1 педагог (10%) – «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; 1 педагог (10%) – «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»; 1 педагог (10%) – «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»; 1 педагог (10%) – прошёл профессиональную переподготовку «Педагогика дошкольного образования».

Обучается в высшем учебном заведении на дистанционной основе 1 педагог (10 %). С 2021 года на базе детского сада проводятся индивидуальные стажировки молодых воспитателей МБДОУ №11 «Матроскин».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Мероприятия 2021 год Региональный уровень ФИО, Название мероприятия					
Городской форум образовательных инициатив	участники	Конкурс методических материалов педагогических работников «Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	3 место		

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится на основе задач общеобразовательной программы ДОУ и организуется по методу коллективных творческих дел и является важнейшим средством и источником развития личности.

Детский сад стремится реализовать все имеющиеся возможности для основной цели современного образования – развития физически, нравственно здоровой личности, ее творческого потенциала.

Основная цель: Создать благоприятные условия для успешной подготовке к обучению в школе.

Задачи

1. Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.
2. Формирование готовности к школьному обучению к новой социальной позиции школьника.
3. Развитие детской самостоятельности, инициативы, навыков самоуправления, стремление к активной деятельности и творчеству.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Система работы по формированию правовых знаний носит развивающий и профилактический характер. В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОУ применяем – просветительскую деятельность (оформление информационного стенда,

памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.); - консультативную (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания); - практическую (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДООУ. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется в комплексно-тематическом планировании (беседы «Права и обязанности ребёнка», «Защита детства», «Мой дом», «У всех есть право...» и др.); в работе с родителями по формированию правового сознания в отношении прав детей дошкольного возраста (анкетирование родителей «Ребенок имеет право...», наглядная агитация, проведение родительских собраний. Проведение тематических мероприятий, проведение игровой деятельности, сюжетно-ролевые, дидактические игры и упражнения, инсценировки. Организации решения проблемных ситуаций «Я должен...», «Я имею право...».

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием в ДООУ осуществляется путем реализации пяти дополнительных образовательных программ по художественно-эстетическому направлению, музыкально – ритмических движений, театральной деятельности.

Количество детей охваченных дополнительным образованием по дополнительным образовательным программам:

Обучение по программе «Рисуем, лепим, творим»	54
Обучение по программе «Песочные фантазии»	33
Обучение по программе «Эбру-рисунок на воде»	17
Обучение по программе «Топотушки»	87
Обучение по программе «Юный театрал»	22

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Наименование конкурсов, соревнований	результаты за 3 года		
	2019	2020	2021
Городской конкурс плакатов МЧС «Безопасная зима»	2 Диплома 2 степени, Диплом 3 степени		
Городской конкурс чтецов	1 место	3 степень	участники
Конкурс детских рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	участники	Дипломы 1, 2, 3 место – 5 детей	участники
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	участники	участники	
Выставка декоративно-прикладного искусства «Вторая жизнь ненужных вещей»	1,2,3 место	участники	4 ребёнка – участники; 3 ребёнка – 3 место
Городской конкурс рисунка «Город трудовой славы»			8 участников, 1 ребёнок – 1 место
Конкурс художественного мастерства среди дошкольников «Утренняя звездочка»		1,2 место	2, 3 место
Городской конкурс рисунка «Космос – это мы»			3 место
Городские соревнования по легкой атлетике среди дошкольных учреждений		участники	Участники, 1 ребёнок – 2 место

«Арт-ёлка»		44 участника 1 место – 3 ребёнка, 2 место – 6 детей.	8 детей – 1 место, 14 детей – 2 место; 28 детей – 3 место.
Природоохранные акции «Покормите птиц»	1,2 место	1,2 место	2 место
«Не рубите ёлки люди, скоро их совсем не будет»		1 место	1 место
«Водно – болотные угодия»			1 место
Международный конкурс рисунка «Болота – их дом»			1, 2, 3 места – 4 ребёнка.
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур Кол-во уч. 39 человека 2 тур Кол-во уч.: 33 человека Международный детский конкурс «Простые правила!» Кол-во участников: 31 Международный детский конкурс «Классики – скоро в школу!» Кол-во участников: 21	РФ - 6 место ПК – 2 место РФ - 4место ПК – 2 место РФ - 5место ПК – 2 место РФ - 4место ПК – 2 место	РФ - 5место ПК – 2 место РФ - 5место ПК – 2 место РФ - 4место ПК – 2 место	РФ – 1 место ПК – 2 место РФ - 5место ПК – 2 место РФ - 4место ПК – 2 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Для решения задач общеобразовательной программы ДО в области «социально – коммуникативное развитие» проводятся образовательные мероприятия по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желаниа трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. В рамках перспективно-календарного планирования проводились занятия, беседы о труде взрослых. В течение года был реализован проект «Вместе весело шагать»; сетевой проект «Я и моя семья». Выставка рисунков «Кем я стану»; проведение виртуальных экскурсий по профессиям родителей с помощью презентаций, видеороликов подготовленными родителями.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Направленности	Основные (традиционные, систематически проводятся и новые, особо значимые, ключевые) мероприятия
Патриотическая	«Зарничка», праздники посвященные «Дню защитников отечества», «Дню Победы», «Дню города»; «День России»; «День Российского флага»

Здоровьесберегающая	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», Дни здоровья, футбольные соревнования между ДОУ.
Экологическая	Экологические акции «Международный день птиц», «День тигра», «Не рубите елки», «Первоцветы», «Жалобная книга природы» и др.
Праздники - развлечения	«Осень золотая»; «День матери»; «Новый год»; «8 Марта – женский праздник»; «До свиданья детский сад»; «День Нептуна»; «Пушкинский день»
Акции	«Всемирный день здоровья»; «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»; «Всемирная акция день земли»; «Всемирный день защиты детей»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В Доу проводится отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников;

Показатель здоровья воспитанников:

	2019	2020год	2021
	Количество детей		
I – группа здоровья	31	27	20
II – группа здоровья	86	93	96
III – группа здоровья	29	26	21
IV – группа здоровья	нет	нет	нет

Показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата – детей с такими заболеваниями в детском саду нет.

Случаев травматизма в учреждении, в том числе дорожно-транспортного за отчетный период не было.

Показатель количества пропусков по болезни составил – 4,1 детодня; часто болеющих детей нет. Оздоровительные мероприятия часто болеющих воспитанников проводятся во всех возрастных группа (утренняя зарядка, зарядка для глаз, после сна; хождение по массажным коврикам, влажным дорожкам; подвижные игры и занятия на свежем воздухе в течение года; динамические паузы). Проведение социологических опросов, анкетирования на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) 121 человек (86,4%), педагогических работников образовательного учреждения, системностью работы по сохранению и укреплению здоровья составляет 92,1 % от опрошенного количества. Участие детей и родителей в спортивных праздниках показывают высокий уровень подготовки и физического здоровья

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности проведена разработка проекта модернизации АПС, проведены своевременное и качественное техническое обслуживание, ремонт, испытание энергоустановок и энергооборудования, проведено испытание деревянных конструкций кровли.

	2019 год	2020 год	2021 год
Пропитка огнезащитным составом			

деревянных конструкций чердачных помещений			
Приобретение огнетушителей в количестве	4 шт.	4 шт.	4 шт.
Оборудование аварийного освещения зданий		4 светильника	
Разработана проектная документация ФЭС		+	
Проведена учёба ответственного лица по пожарному минимуму		+	
Проведение испытания деревянных конструкций кровли	+	+	
Проверка электрической системы	+	+	+
Замена извещателя RF03-Р (пожарный, адресный, ручной)		+	
Замена табличек-указателей		+	+
Обучение по программе «Пожарно – технический минимум»		3 человека	

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

ДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса (микрорайон №1). Здание 2-х этажное, имеется три входа, для разведения потоков детей и родителей. В рамках мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции составлен график приема и ухода детей домой. На входе имеется средства для обработки рук, влажные салфетки, маски, бахилы. Проводится уборка с применением дезинфицирующих средств каждые 2 часа по установленному перечню видов уборки. Во всех помещениях проведен косметический ремонт, работает система естественной вентиляции. Помещения групп оборудованы всей необходимой детской мебелью, исправным сантехническим оборудованием. Регулярно проводятся эксплуатационные мероприятия по обслуживанию зданий, поддержанию в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации и отопления. В ДОУ достаточное количество мягкого инвентаря. Пищеблок оборудован средствами обеззараживания воздуха. Учреждение имеет оборудованную огороженную территорию, которая озеленена, ухожена, обеспечена необходимыми малыми скульптурными формами, оборудованием для сюжетно-ролевых игр.

Организованы сезонные работы по озеленению территории, производится посадка цветочной рассады, кустарников, газонной травы, устройство клумб, обрезка и подсадка деревьев.

Детский сад сотрудничает с детской городской поликлиникой, дети проходят регулярные медосмотры, вакцинацию по плану и календарю прививок. Медицинским работником осуществляется регулярный контроль за питанием, санитарным состоянием и здоровьем детей.

Для сотрудников имеется отдельный оборудованный туалет, комплекты спецодежды, шкафы для переодевания.

12. Востребованность выпускников

Детский сад сотрудничает с образовательными учреждениями своего микрорайона, выпускники детского сада продолжают обучение в городской гимназии, школах № 1 и № 4. Дополнительное образование в ДДТ и спортивном центре «Атлант».

13. Учебно-методическое обеспечение

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана **предметно-развивающая среда, оборудованы центры:** игровой, литературный, речевого творчества, строительно-конструктивных игр, искусства, физической культуры и спорта, повседневного бытового труда, опытно-экспериментальный.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, комната для занятий песком (там же оборудована зона для занятий с логопедом), музыкальный зал, физкультурный зал, комната психологической разгрузки (Люстра Чижевского), изокласс.

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения: в каждой группе имеется телевизор и DVD проигрыватели. В работе с детьми, педагогами и родителями используется мультимедийный проектор.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Методический кабинет оснащен необходимой методической, детской, информационной литературой. Для проведения НОД имеется большой выбор демонстрационного и раздаточного материала. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Приобретение дидактического материала отражается на качестве проведения организованной образовательной деятельности, прогулок, наблюдений, игр.

За учебный год сформированы картотеки проведения прогулок, подвижных игр (все возраста); экспериментирование и исследовательская деятельность (старший дошкольный возраст). Пополнена видеотека познавательных фильмов по темам календарного плана и тематические презентации к НОД, подобран и систематизирован электронный образовательный материал по развитию речи старших дошкольников. Составлена картотека виртуальных экскурсий по Приморскому краю

15. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ проводится с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду для создания образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию и развитию мобильной, коммуникативно ориентированной личности, готовой к решению нестандартных интеллектуальных и нравственных задач, способной к самоорганизации и саморазвитию при переходе на следующий этап обучения в школе.

В течение текущего учебного года администрация детского сада проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг освоения образовательных областей общеобразовательной программы ДОУ;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на педагогических советах ДОУ, родительских собраниях. Постоянный контроль качества образования определяет задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и детского сада;
- внешние связи и социальное партнерство;
- укрепление материальной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода (группа младшего возраста); результативность участия воспитанников в конкурсах, расширение спектра дополнительных услуг).

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексному плану контроля и программе производственного контроля.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 91%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Основные объекты контроля, связанные с образовательной деятельностью ДОУ	Количество контрольных мероприятий	Основные результаты
Изучение документации ДОУ: анализ содержания образования и установление соответствия образовательной программы ДОУ государственному образовательному стандарту	1	В ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Реализуется вариативная часть программы, превышающая требования ФГОС, по всем направлениям его деятельности.
Анализ состояния методической работы и ее поддержки образовательной деятельности ДОУ	1	Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.
Анализ развивающей предметно-пространственной среды	1	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития,

		содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В группах имеются различные центры (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Они доступны, свободны, безопасны.
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1	В ДОУ реализуется комплекс профилактических мероприятий и процедур. У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности
Гигиена образовательного процесса в ДОУ	1	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.
Состояние здоровья воспитанников ДОУ	2	Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.
Собеседование с педагогами. Изучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий.	1	Методы, способы и средства, педагогической технологии применяются во всех направлениях деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям.
Анализ проведения ООД, организованных педагогами детского сада в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.	1	Определены педагогические цели и задачи, которые согласованы с планируемыми результатами. Педагоги организуют образовательную деятельность по теме и цели и создают условия для возникновения у детей внутренней потребности включения в образовательный процесс (вызывает мотивацию). С детьми, испытывающими затруднения, педагоги работают дополнительно. Педагоги организуют рефлексивно-оценочную деятельность детей, где ведущую роль играет самооценка детей. На каждом этапе занятия продуманы задания для детей, которые приводят к решению запланированным результатам.
Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, продуктов детской деятельности, беседы с детьми и педагогами.	2	Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Наблюдение за средствами коммуникации воспитателя с детьми в разных видах деятельности.	1	Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт в общении педагога с детьми.
Наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа)	2	Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.
Анализ документов, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.)	2	Совместно с детьми участвуют и побеждают в различных конкурсах разного уровня, тем самым развиваются сами и развивают детей.
Изучение документов, свидетельствующих о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.)	1	Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОУ. Все педагоги прошли курсовую подготовку (по ФГОС) согласно плану.
Учет оценки деятельности ДОУ родителями в совершенствовании деятельности ДОУ	2	В ДОУ функционируют Управляющий совет, родительские комитеты групп, влияющий на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Анализ показал, что необходимо:

- 1) использовать тематические семинары, открытые просмотры ООД, провести корректировку перспективного планирования с учетом проектной деятельности в организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО;
- 2) привлекать родительское сообщество к участию в образовательном процессе для достижения планируемых результатов подготовки дошкольников к переходу на новую ступень образования.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми.

16. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица	Единица	Единица
-------	------------	---------	---------	---------

		измерения 2021	измерения 2020	измерения 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140	138 человек	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140	138 человек	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	21 человек	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111	117 человек	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %	100 %	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %	100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/100 %	148 человек/100%	143 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек /100%	138 человек/100%	143 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 д. дней	4,3 д. дней	3,8 д. дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20%	2 человек/ 20%	1 человек/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%	2 человек/ 20%	1 человек/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	0 человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80 %	8 человек/80 %	8 человек/ 89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8 человек/ 80 %	8 человек/ 80 %	1 человек/ 2 11 %

	работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60 %	6 человек/ 60 %	8 человек/ 89 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 20 %	2 человек/ 20 %	6 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/10%	0	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%	2/20%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/100%	10/100%	7/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%	100 %	100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/1 человек/ человек	14/1 человек/ человек	14/1 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	942,8/6,41 кв. м	942,8/6,41 кв. м	942,8/6,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,2 кв. м	179,2 кв. м	179,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

"11" апреля 2022 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок» *Т.Н. Субботина*



20.03	20.03	<p>Воспитатель: Субботина Т.Н.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение играть самостоятельно, проявлять инициативу, фантазию, творчество.</p> <p>Задачи: - развивать умение играть самостоятельно; - развивать фантазию, творчество; - воспитывать интерес к играм.</p> <p>Ход занятия: Дети играют самостоятельно с игрушками, конструктором, пластилином.</p>
20.04	20.04	<p>Воспитатель: Субботина Т.Н.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение играть самостоятельно, проявлять инициативу, фантазию, творчество.</p> <p>Задачи: - развивать умение играть самостоятельно; - развивать фантазию, творчество; - воспитывать интерес к играм.</p> <p>Ход занятия: Дети играют самостоятельно с игрушками, конструктором, пластилином.</p>
20.05	20.05	<p>Воспитатель: Субботина Т.Н.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение играть самостоятельно, проявлять инициативу, фантазию, творчество.</p> <p>Задачи: - развивать умение играть самостоятельно; - развивать фантазию, творчество; - воспитывать интерес к играм.</p> <p>Ход занятия: Дети играют самостоятельно с игрушками, конструктором, пластилином.</p>
20.06	20.06	<p>Воспитатель: Субботина Т.Н.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение играть самостоятельно, проявлять инициативу, фантазию, творчество.</p> <p>Задачи: - развивать умение играть самостоятельно; - развивать фантазию, творчество; - воспитывать интерес к играм.</p> <p>Ход занятия: Дети играют самостоятельно с игрушками, конструктором, пластилином.</p>

