

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 18 «Родничок» городского округа Спасск-Дальний

СОГЛАСОВАНА
Начальник
управления образования
г.о Спасск – Дальний
Бондаренко Е.Г.
« 26 » января 2023



Рассмотрено с
Управляющим Советом
МБДОУ ЦРР детского
сада № 18 «Родничок»
Председатель УС
Н.Н. Буданова
« 26 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом № 18
«Родничок»
Г.Н. Сабботина
« 26 » 01 2023 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребёнка
детский сад №18 «Родничок»
городского округа Спасск-Дальний

на 2023 – 2025 годы

ПРИНЯТА на заседании
Управляющего совета
МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок»
протокол № 1 от «25» января 2023 года

Паспорт программы развития МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»

на 2023- 2025 годы

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» на 2022 год (далее Программа и ДОУ)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Постановление Администрации городского округа Спасск-Дальний от 25.12.2015 № 745-па «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний, реализующих образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>Решение Думы городского округа Спасск-Дальний от 28.01.2013 № 02 «Об утверждении Положений о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями городского округа Спасск-Дальний и о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными учреждениями городского округа Спасск-Дальний» в редакции решения Думы городского округа Спасск-Дальний.</p> <p>Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»;</p> <p>Устав МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок».</p>

Социальный заказ	Родители Педагоги Администрация города
Руководитель программы, основные разработчики	Субботина Тамара Николаевна – заведующий Мазурок Татьяна Михайловна – старший воспитатель (член Управляющего совета) Хижняк Е.В. – заведующий хозяйством Буданова Н.Н. – председатель Управляющего совета члены Управляющего совета: Булка А.С.; Ковалевич Е.А.
Цель Программы	Развитие материально-технической базы МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать безопасные условия труда и образования воспитанников. 2. Укрепить материально-техническую базу ОУ. 3. Провести качественный текущий ремонт. 4. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств от оказания платных услуг.
Сроки реализации Программы	3 года (2023-2025 годы)
Партнеры и соисполнители	Управляющий совет МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок»
Управление Программой	Субботина Тамара Николаевна – заведующий, Мазурок Татьяна Михайловна – старший воспитатель (член Управляющего совета), Хижняк Е.В. – заведующий хозяйством, Буданова Н.Н. – председатель Управляющего совета, члены Управляющего совета: Ковалевич Е.С.; Булка А.С.
Объем и источники финансирования	Краевая субвенция на учебные расходы – 405 514,00 рублей 10% от родительской платы – 220 900,00 рублей Доход от оказания платных услуг – 1 090 000,00 рублей
Ожидаемые конечные результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

	<p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
--	--

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на</p>
---	--

	<p>достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной

	<p>организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ ЦРР Детского сада № 18 «Родничок»</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные – старший воспитатель, заведующий хозяйством.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 20% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 50% – высшая. 2. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 60%. <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка №18 «Родничок» городского округа Спасска - Дальний, расположено по адресу улица Парфёнова, 18, было открыто 3 января 1975 года как учреждение общеразвивающего типа, с 2011 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №18 «Родничок» городского округа Спасск-Дальний.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом начальника управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 10.02.2016 года № 10

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 08.08.2016 года, серия 25Л01 № 0001303, регистрационный номер 255. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022500820528, за государственным регистрационным номером 22132510000797.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022500820528 ИНН 2510007783 КПП 251001001

Контакты. Адрес: г. Спасск-Дальний, ул. Парфенова 18,

адрес электронной почты: spassk_detskiysad.rodnichok@mail.ru,

официальный сайт ДОУ: <http://rodnichok18.ru/>

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Здание рассчитано по проекту на 6 групп.

В настоящее время функционирует 5 групп. Плановая наполняемость детского сада – 110 мест, фактическая: **на 09.01.2023 г. – 137 детей.**

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 3 л.	26 ч.
младшая группа	1	3 – 4 г.	28 ч.
Средняя	1	4 – 5 л.	28ч.
Старшая	1	5 – 6 л.	30 ч.
Подготовительная	1	6 – 7 л.	25 ч.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Помещение детского сада – отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса (микрорайон №1). Площадь собственной территории МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» (земельного участка) составляет **5784 кв.м.**

За пятью группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, согласно требованиям СанПиНа. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей, игровым и спортивным оборудованием. Территория озеленена, ухожена, обеспечена необходимыми малыми скульптурными формами, оборудованием для сюжетно-ролевых игр.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется футбольное поле, спортивные сооружения.



Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована **экологическая тропа**, которая имеет следующие маршруты: №1 – дикоросы (лимонник, багульник, барбарис, ландыш), №2 – тропинка запахов (мать-и-мачеха, мята, мелиса,), №3 – цветы (однолетние и многолетние), №4 – огород (овощные культуры), №5 – деревья (серебристый тополь, липа, дуб, лиственница, рябина, калина).



Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь **942,8 кв.м.**

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), совмещенная со спальней; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана мобильная **предметно-развивающая среда, оборудованы центры:** игровой, литературный, речевого творчества, строительно-конструктивных игр, искусства, физической культуры и спорта, повседневного бытового труда, опытно-экспериментальный.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, комната для занятий песком музыкальный зал, физкультурный зал, комната психологической разгрузки (Люстра Чижевского) (там же оборудована зона для занятий с логопедом), изостудия.



Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения: в каждой группе имеется телевизор и DVD проигрыватели. В работе с детьми, педагогами и родителями используется мультимедийный проектор.

Для полноценного осуществления образовательного процесса детский сад располагает: экран и мультимедийный проектор, видеосредствами, аудиоцентром, магнитофонами на каждой возрастной группе, наглядными и демонстрационными пособиями, детской библиотекой, а также обширной методической библиотекой. Имеется спортивное оборудование и инвентарь. Для театрализованной деятельности изготовлены декорации, костюмы. Экологические уголки оборудованы необходимым материалом для проведения опытно-экспериментальной деятельности. В изоклассе имеются мольберт, демонстрационный материал (наборы репродукций художников, образцы народных промыслов и т.д.), бизборды для развития мелкой моторики и координация движения рук.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости в 2022 г). Учреждение заключен договор на оказание услуг экстренного выезда наряда полиции («Тревожная кнопка»).

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения: «Program Files\NetSurveillance\recordFile», 10 камер на территории, 1 камера внутри здания; видеорегистратор на 16 каналов, с сохранением информации 60 суток, с возможностью воспроизведения.

Входы в здание оборудованы магнитными запирающими устройствами (домофонами) оборудованными блоками вызова «Метаком 2008.2», трубки вызова заведены в каждую группу, местами организации дежурных постов.

Финансовые ресурсы ДОУ.

Финансовые ресурсы ДОУ формируются за счет средств краевого, местного бюджетов и внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход, платные услуги).

Регулирование вопроса финансирования ДОУ:

- 1.Наличие сметы по доходам и расходам внебюджетных средств.
- 2.Контроль за целевым использованием средств.

План-смета прилагается (на текущий год).

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников - 10 человек: старший воспитатель; 7 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 человека Средне специальное,	Высшая – 5 человек	До 5 лет – 2 человека (20%)

педагогическое – 8 человек	Первая – 2 человека	5-10 лет – нет
	Без категории – 3 человека	Свыше 15 лет – 8 человек (80%)

Раздел II. Концепция стратегии развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025года:

- эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы мониторинга, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью и индивидуального подхода;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостаёт работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных

умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на</p>

образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	социальную защищенность работников детского сада.
---	--	---

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Серьезной проблемой для дошкольной организации является отсутствие финансирования на текущие ремонты групповых и вспомогательных помещений, систем водоснабжения и водоотведения, приобретение технологического оборудования пищеблоков, в связи с их износом при длительной эксплуатации. Данная ситуация частично не позволяет организовать приготовление пищи для детей в соответствии с санитарными требованиями. Также назрела необходимость замены кроватей, постельных принадлежностей, матрасов и подушек. Изменения внутреннего пространства групповых помещений с заменой стенок, шкафов для дидактического материала. Обновление устаревшего компьютерного оборудования ДООУ для информатизации образовательного процесса и управления.

Перспективы развития.

Составить смету расходования поступления внебюджетных средств для решения проблемных вопросов и расширения возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств от оказания платных услуг.

Ежегодно, перед приемкой учреждений к новому учебному году (август) будет проведена качественная подготовка к новому учебному и отопительному сезону: эстетическое и художественное оформление учреждения, территории, создание развивающих игровых зон, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, специальная оценка условий труда всех рабочих мест. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения: создание безопасных условий труда и образования воспитанников; укрепление материально-технической базы ДООУ; проведение качественного текущего и капитального ремонта. Создание положительного имиджа детского сада.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап</i>	<i>Второй этап</i>	<i>Третий этап</i>
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.

<p>социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок, • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 1, детской библиотекой и городским музеем, домом детского творчества.</p>	<p>дошкольного возраста:</p> <p>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	---	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

Ежегодно существенно изменяется нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2023 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заведующего хозяйством, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до 01 апреля 2023 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая	Увеличение доли использования ИКТ-

информатизация образовательного процесса и управления	инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Программа развития МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок» размещена на официальном сайте в сети Интернет.

